

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 13/12/2024

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso **COMPUERTAS U OPERADORES LÓGICOS**

Programa Académico **ELECTRONICA II** Nivel **Pregrado**

Área del conocimiento **Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines**

No. de créditos **5** Hora/semana **5**

Descripción del curso
(resumen max. 150
palabras sobre los
objetivos y
contenidos del curso)

Se considera fundamental para capacitar a los estudiantes en el diseño, programación y diagnóstico de las Unidades de Control Electrónico (ECUs) presentes en los vehículos actuales. Estos conocimientos permiten a los futuros ingenieros comprender y optimizar los sistemas electrónicos de los automóviles, asegurando su eficiencia, rendimiento y seguridad, así como adaptarse a las constantes innovaciones tecnológicas en la industria automotriz, garantizando una formación integral y actualizada en un campo donde la electrónica y la mecánica convergen estrechamente.

Horarios de las actividades no
prácticas del curso
(seleccione los días e indique la
hora en cada caso)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

En el
horario
de

9:00 – 10:30

Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.

9:00 – 10: 30

Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.

9:00 – 10: 30

Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.

Periodicidad de la oferta del curso (una sola
opción) Anual Semestral 4 o
3mestral



Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Marzo

Duración del curso (semanas) 1 semana

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Matemáticas, Aritmética básica.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Interacción de sensores de todo tipo con compuertas lógicas

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo Omar Surci Alvarado

Formación académica (títulos obtenidos) Lic. Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones UMSA, Diplomado en educación superior CEPIES UMSA. T.S. Ingles.

Experiencia Docente (incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance) Materias: Electricidad automotriz I, Electrónica I, electrónica II, Sistema de potencia eléctricos , robótica, microprocesadores.

Experiencia Investigativa (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo) Se centra en la optimización de las ECUs para mejorar la eficiencia energética de los vehículos. Para entender algoritmos avanzados y controlar sistemas críticos del automóvil como la inyección del combustible, reducir el consumo de combustible y las emisiones contaminantes, así como gestión de transmisión



AUALCPI

Asociación de Universidades de América
Latina y el Caribe para la Integración

PIED

Internacionalización
Educativa a Distancia

Es desarrollar la parte de álgebra booleana y la comparación del mapa de Karnaugh con las compuertas lógicas

Experiencia en Extensión
*(lo que sea relevante
para el desarrollo del
curso como Clase Espejo)*

Manejo de otras
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Intermedio

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Correo electrónico

Omidios.s.a@gmail.com

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED