

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 12/12/2024

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso Mecánica de Fluidos

Programa Académico Ingeniería en Mecánica Automotriz Nivel Pregrado

Área del conocimiento Ingeniería

No. de créditos 2 Hora/semana 20

Descripción del curso
(resumen max. 150 palabras sobre los objetivos y contenidos del curso)

Comprender las características y propiedades de los fluidos, así como de los principios que rigen reposo y movimiento, para su posterior aplicación a las situaciones y sistemas comunes en Maquinaria Hidráulica. Conocer las características hidráulicas (estática e hidrodinámica) como parte de la evaluación integral y puesta en marcha de proyectos. Representar la deducción matemática de las de las ecuaciones fundamentales de fluidos, cumpliendo las leyes que rigen su comportamiento.

Horarios de las actividades no prácticas del curso
(seleccione los días e indique la hora en cada caso)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

En el horario de

10:30 a 12:00

Periodicidad de la oferta del curso *(una sola opción)*

Anual Semestral 1 mes

Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes) Inicio (meses) Inicio (meses)

Febrero

Duración del curso (semanas) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Física, Matemática y Ecuaciones diferenciales

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Elaboración de proyectos de control automático mediante software

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo	Roger Yamil Villarroel castro
Formación académica (títulos obtenidos)	Licenciatura en Ingeniería Petrolera
Experiencia Docente (incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance)	Docente de la Universidad de Los Andes en la Facultad de Ingeniería y Tecnología. Docente de la Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno
Experiencia Investigativa (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Experiencia en Extensión (lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo)	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Manejo de otras lenguas	<input checked="" type="checkbox"/> Inglés	<input type="checkbox"/> Portugués	<input type="checkbox"/> Francés	<input type="checkbox"/> Alemán
Nivel de conocimiento	Intermedio	Elija un elemento.	Elija un elemento.	Elija un elemento.
Correo electrónico	rogervillacastro@gmail.com			

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED