

Formato para la recolección de información Programa de Clases Espejo

Es indispensable que en la siguiente tabla se diligencie la información de manera completa y concisa, una vez este formato sea remitido a AUALCPI se informará el catálogo de clases disponible para el período.

Si tiene alguna inquietud por favor hacémosla llegar al correo: secretariageneral@aualcpi.org

Fecha de diligenciamiento 3/03/2025

1. INFORMACIÓN DEL CURSO

Nombre del curso Introducción a la programación

Programa Académico Programación I

Nivel Pregrado

Área del conocimiento Ingeniería, informática

No. de créditos 5

Hora/semana

5

Descripción del curso
(resumen max. 150
palabras sobre los
objetivos y
contenidos del curso)

Programación I es una asignatura de introducción a la programación. Se pretende introducir al estudiante en el desarrollo de software, brindándole la posibilidad de manejar los conceptos básicos en la programación y metodologías que ayudan en la comprensión global de un problema y el planteo de la solución, para su futuro desarrollo

Horarios de las actividades no
prácticas del curso
(seleccione los días e indique la
hora en cada caso)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

En el
horario
de

9:00 – 10:30

Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.

9:00 – 10:30

Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.

9:00 – 10:30

Haga clic o pulse aquí para escribir
texto.

Periodicidad de la oferta del curso (una sola
opción)

Anual

Semestral

4 o
3mestral



Sólo para la opción seleccionada, indique:

Inicio (mes)

Inicio (meses)

Inicio (meses)

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

junio

Duración del curso (semanas) 1 semana

2. ALCANCE DEL CURSO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

La estrategia de Clases Espejo brinda la oportunidad de actuar con instituciones, profesores y estudiantes de otras áreas del conocimiento que puedan ser complementarias, para enriquecer el desarrollo de actividades y la generación de proyectos y productos. En ese sentido, responda lo siguiente (*seleccione únicamente aquellas opciones que sí aplican para el curso*):

En el abordaje colaborativo de temas y objetivos del curso es posible establecer interacciones con otras áreas del conocimiento y disciplinas

Si marcó la anterior opción: indique el(as) área(s) del conocimiento con que se puede realizar trabajo interdisciplinario en el marco de Clases Espejo

Lógica, matemática.

El curso se relaciona, por su contenido y objetivos, con uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Si marcó la anterior opción: Enumere los ODS que aborda el curso

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Con base en el desarrollo del curso, existe potencial para el desarrollo de proyectos/productos interinstitucionales fruto de la interacción entre los estudiantes en una posible Clase Espejo

Si marcó la anterior opción: Muy someramente y de manera preliminar, relacione algunas ideas de trabajo colaborativo en una Clase Espejo del curso

Proyectos básicos: juegos de lógica, herramientas.

3. DATOS DEL PROFESOR

Nombre Completo Alejandro Marco Cortes Montes

Formación académica (*títulos obtenidos*) Ingeniero de Sistemas. Diplomado Educación Superior Basado En Desarrollo De Competencias. Diplomado Diseño Y Desarrollo Full Stack Developer. C.E.T.I Ingles.

Experiencia Docente (*incluya sólo lo que considere pertinente en relación con el curso y su alcance*) Docente: Informática, Programación I, Programación II, Base de datos I, Base de datos II, Estructura de datos, Sistemas en tiempo real, análisis y diseño.

Experiencia Investigativa (*lo que sea relevante para el desarrollo del curso como Clase Espejo*) Especializado en desarrollo web Full Stack, con experiencia en diversos lenguajes de programación. He participado en la creación de proyectos web, aplicaciones web (Apps Web), y aplicaciones progresivas (PWA), liderando iniciativas de transformación digital que han resultado en desarrollos exitosos.



AUALCPI

Asociación de Universidades de América
Latina y el Caribe para la integración

Experiencia en Extensión
*(lo que sea relevante
para el desarrollo del
curso como Clase Espejo)*

PIED

Internacionalización
Educación a Distancia

Impartí un curso introductorio sobre Angular, dirigido a estudiantes y/o profesionales interesados en el desarrollo de aplicaciones web modernas. El contenido incluyó fundamentos del framework, creación de componentes, manejo de rutas, comunicación entre componentes y consumo de servicios REST. Los participantes desarrollaron un proyecto práctico como parte del curso, aplicando los conocimientos adquiridos.

Manejo de otras
lenguas

Inglés

Portugués

Francés

Alemán

Nivel de conocimiento

Intermedio Alto

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Elija un elemento.

Correo electrónico

cortestrading@gmail.com

Al adherirse a este programa la Institución se compromete a cumplir con todos los compromisos que permitan el buen funcionamiento del PIED.

Firma responsable del PIED